

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа
«Русскинская средняя общеобразовательная школа»

***Публичный доклад
о состоянии и развитии
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Русскинская средняя
общеобразовательная школа»***

2016 год

СОСТАВИТЕЛИ: А.Н. Орехова, заместитель директора;
Л.И. Зорниченко, заместитель директора;
Т.Т. Кейнер, заместитель директора;
М.В. Стадниченко, заместитель директора;
И.В. Храменкова, заместитель директора;
О.А. Пахомова, заместитель директора;
А. Г. Якубовская, социальный педагог;
Е.В. Кузнецова, специалист по кадрам;
Н. В. Иванова, инженер
Н.С. Чуркина, педагог - библиотекарь.

В данный доклад включены аналитические и статистические материалы школы.

Данный доклад адресован педагогам, родителям, обучающимся, общественности и всем заинтересованным читателям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Русскинская средняя общеобразовательная
школа», издание, 2016

Оформление и печать.
Русскинская школа, 2016.

Содержание

Ведение

1. Общая информация об условиях функционирования образования.
2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
3. Состав обучающихся.
4. Структура управления учреждения, его органов самоуправления.
5. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально - техническая база.
6. Учебный план учреждения.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.
9. Результаты образовательной деятельности.
10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Организация питания.
12. Обеспечение безопасности.
13. Дополнительное образование.
14. Социальная активность и социальное партнерство.
15. Основные проблемы учреждения.
16. Основные направления ближайшего развития.

Введение

Задача открытого доклада – представить широкой общественности с.п. Русскинская, организациям и частным лицам, родителям и учащимся достоверную информацию о деятельности школы по стратегическим направлениям развития, ознакомить с проблемами и перспективами развития школы.

При подготовке доклада использованы данные:

- администрации с.п. Русскинская;
- фельдшерско-акушерского пункта с.п. Русскинская;
- внутреннего мониторинга развития школы и др.

Для обеспечения большей иллюстративности и доступности содержания Доклада использованы графические и табличные способы представления информации.

1. Общая информация об условиях функционирования образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа» находится на территории сельского поселения Русскинская, которое расположено в 140 км северо-западнее г. Сургута и в 70 км от г. Когалыма, в 10 км от центральной дороги Сургут-Ноябрьск. Есть регулярное транспортное сообщение с городами Сургутом, Когалымом, гпс. Федоровский.

В с.п. Русскинская есть две библиотеки, одна из которых школьная, три культурных учреждения (Центр национальной культуры РОМЦ, МКУК "Русскинской центр досуга и творчества", МБУК «Русскинской музей Природы и Человека им. А.П. Ядрошников»), фельдшерско-акушерский пункт.

Кроме школьного спортивного зала в с.п. Русскинская нет ничего для занятий спортом.

Доходы бюджета на душу населения

Таблица 1

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
21346	30986	20220	30986

Динамика численности населения д. Русскинская

Таблица 2

	Единица измерения	На 01.01. 2013г	На 01.01. 2014г.	На 01.01. 2015г.	На 01.01. 2016г.
Среднегодовая численность постоянного населения всего в том числе: коренной	чел.	1780/901	1803/990	17881/975	1789 924
Естественный прирост населения	чел.	45/11	30/9	28/2	28/21
Миграционный прирост населения	чел.	-	46	31	-

Среднегодовая численность населения за 2016 г. повысилась за счет естественного прироста населения.

*Динамика возрастной структуры населения
Рускинского сельского поселения (тыс. чел.)*

Таблица 3

Возрастные группы	На 01.01. 2012г.	На 01.01. 2013г.	На 01.01. 2014г.	На 01.01. 2015г.	На 01.01. 2016 год
От 0 до 6 лет, в том числе, коренное население	121/77	221/136	211/119	237/138	238\152
От 7 до 18 лет, в том числе, коренное население	333/19 1	308/207	303/176	324/197	333\217
От 18 и старше, в том числе, коренное население	1114/5 18	1107/578	1212/570	1249/585	1218\555

Сравнительный анализ таблицы 3 показал, что наиболее многочисленной является возрастная группа от 18 и старше, которая имеет тенденцию к повышению. В 2016 году наблюдается повышение численности населения, относящейся к возрастной группе от 0 до 6 лет и от 7 до 18 лет, в том числе, коренное население.

**Динамика изменения уровня образования взрослого населения,
проживающего в Рускинском сельском поселении (человек)**

Таблица 4

Уровень образования	На 01.01. 2013г.	На 01.01. 2014г.	На 01.01. 2015г.	На 01.01. 2016г.
Не имеют образования	-	-	-	-
Начальное общее	519	519	515	518
Основное общее	334	350	364	396
Среднее (полное)	276	290	280	301
Начальное профессиональное	209	213	215	231
Среднее профессиональное	386	386	390	411
Высшее профессиональное	151	155	153	164
Послевузовское профессиональное	7	7	7	11

Большинство взрослого населения имеют начальное общее образование.

**Динамика занятости населения по отраслям экономики
(человек)**

Таблица 5

Экономическая отрасль	На 01.01. 2013г.	На 01.01. 2014г.	На 01.01. 2015г.	На 01.01. 2016г.
Промышленность добыча полезных ископаемых	257	257	250	272
Сельское хозяйство	160	160	160	160
Бюджетная сфера, в том числе:				
- в образовании	137	139	112	123
- в культуре	21	21	46	26
- в здравоохранении	16	16	22	18
Частное предпринимательство	5	5	6	8
Торговля	50	50	54	56

Большая часть населения работает в бюджетной сфере и в промышленности по добыче полезных ископаемых. Коренное население занимается традиционным хозяйством.

**Охват детей дошкольным образованием
(человек)**

Таблица 6

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Всего детей дошкольного возраста	249/157	253/187	253/187	238/152
Всего детей, посещающих ДООУ	55/17	74/19	74/19	96/40

Количество детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, стабильно в течение трех лет. Количество детей коренного населения увеличилось.

Динамика изменения количества детей, не охваченных дошкольным образованием в Русскинском сельском поселении (человек)

Таблица 7

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Всего детей дошкольного возраста	234/156	253/187	225/143	238/152
Всего детей, не посещающих ДООУ	102/135	179/168	147/98	96/40
% не посещающих ДООУ от общего количества детей дошкольного возраста	43,5% 86,5%	70,7% 89,8%	65,3% 68,5%	40,3% 20,3%

Если рассматривать динамику количества детей, не охваченных дошкольным образованием в поселении за 5 лет, можно наблюдать уменьшение количества детей не охваченных дошкольным образованием 89,8%/20,3% (таблица 7).

Динамика изменений социального статуса семей, проживающих в Русскинском сельском поселении (количество)

Таблица 9

Статус семьи	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Малообеспеченные, в том числе:				
- полные	251	274	272	52
- неполные	47	39	31	21
- имеющие безработных			6	21/21
- имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья	23/20	8/5	32/28	37/33
Многодетные, в том числе: малообеспеченные	127 32	116 11	56 19	118 31

2012-2013	37	33	35	35	28	36	31	22	25	12	10	304
2013-2014	33	35	32	33	36	26	35	28	21	20	9	308
2014-2015	37	27	36	33	33	33	25	30	29	10	15	308
2015-2016	33	35	26	35	34	34	35	29	25	8	9	303

2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Учреждение создано на основании решения исполкома Тром-Аганского сельского Совета от 12.11.1956 года, наделено имуществом на основании приказа главы Сургутского района №1090 от 02.12.05г. (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного пользования № 13/65 от 02.12.05г.).

Проектная мощность здания составляет 275 учащихся, проектная мощность интерната – 200 мест.

Учреждение осуществляет свою деятельность согласно Устава, принятого и утвержденного распоряжением администрации Сургутского района.

Учреждение прошло лицензирование в Департаменте образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, лицензия № 317999 от 21.09.2010г.

Управляющий совет создан в декабре 2007 года.

Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения или к учредителю по различным причинам (ед.)

Таблица 13

2013 год	2014год	2015 год	2016 год
-	-	1	2

Данные таблицы свидетельствуют не только об уровне образовательных условий, но и о способности учреждения взаимодействовать с семьями, степени ее открытости, прозрачности действий администрации.

Участие в реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа»

Таблица 14

2015-2016 учебный год

№	Мероприятие	Достижения
	Всероссийская выставка ОУ 2015	Диплом лауреата – победителя Грамота за оригинальность оформления электронного стенда ОУ Сертификат участника Медаль-1 место (сентябрь)
1	Районный туристический слет «Туристическая сюита»	2 место команда «Профи-тур» рук. Нетесов Н.А. 2 место Сопочина Олеся в ном. «Пешеходная дистанция 1 класса» 3 место Сопочин Вадим в ном. «Пешеходная дистанция 1 класса» 1 место на этапе «Пожарно-прикладная эстафета» 1 место на этапе «Поляна туриста» 2 место на этапе «Пешеходная дистанция 1 класса» 1 место на этапе «Спортивное ориентирование» Кубок 2 место в общекомандном зачете (сентябрь)
2	Районный конкурс знаменных групп среди ВПК и ВСК Сургутского района команда «Юный патриот»	2 место, рук. Ибраев А.Н. (сентябрь)
3	Всероссийский литературный конкурс «Край ты мой родной» в номинации «Стихи»	Диплом победителя Тэвлиной Кристине, учащейся 7б класса. (август)
4	Участники первой ступени школы молодого журналиста «Медиааполигон» СурГПУ	Сертификаты 18 учащимся 6-8 классов.
5	Проведение мастер-класса по косторезной мастерской на выставке, посвященной 85-летию ХМАО. г.Ханты-Мансийск (Ноябрь)	Благодарственное письмо, Кузнецова И.Л.
6	ЮГРА-тур -2015, выставка-ярмарка	Диплом за активное участие в 14 специализированной туристско-этнографической выставке-ярмарке «Югра-тур 2015», 13-14 ноября, г. Ханты-Мансийск
7	3 Международный фестиваль «Межкультурный	Конкурс «Фотография» 1 место Тэвлина Кристина

	диалог» (декабрь)	Конкурс «Эссе. Сочинение»-«Мы разные, но мы едины» 1 место Тэвлина Кристина Сочинение «Территория Север» 3 место Сопочина Виалетта Конкурс рисунков «Югра многоликая» 2 место Кривых Евгений Рук. Морус Е.В.
8	Районное мероприятие «День неизвестного солдата» с.п.Федоровский «Резерв»	Нагрудный знак, в честь 70-летия Победы в ВОВ Коновалов Григорий, 11 класс.
9	2 Всероссийского конкурса проектов «Культурная мозаика малых городов и сел» Детско-юношеский культурно-образовательный центр «Издательский дом «Тром- аганские звездочки»	Диплом победителя, 3 августа 2015 г. г. Тюмень
10		Благодарственное письмо ассоциации ДО и организаций школьников ОО Сургутского района «СЕВЕРиЯ», Екатеринбург, 2015 г.
11	Районная Спартакиада по разным видам спорта п. Солнечный	2 место по пулевой стрельбе Ибраева Д.А.
12	Общепоселковый конкурс – смотр новогодних украшений	1 место в общепоселковом смотре-конкурсе в номинации «Лучшее новогоднее оформление ОО»
13	Окружной фестиваль в рамках Года литературы «ПРОЧтение»	2 место Моор Влада (7а кл.), Моор Федор (3а кл.) в номинации «Волшебные сказки о добре» (сказки вошли в иллюстрированную книгу «Сказки детей Югры»).
14	Международный творческий конкурс «Талантофф»	Диплом за 1 место в номинации : рисунок «Я и отец-охотники», Рынков Яков, 5б класс
15	Всероссийская олимпиада школьников по родному языку (ханты)	Грамота призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Тэвлиной Кристине Алексеевне (8б кл).
16	Выставка РФ-интернет «Спорт и Я»	Покачев Алексей, 9б, Лауреат-победитель

17	Март. Районные соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	Вылла Кристина, учащаяся 6б класса, 1 место
18	Районные соревнования по спортивному туризму на приз профсоюзного комитета ЗСК ОАО «Газпромпереработка».	Диплом участника команде «Профи-тур», с.п.Русскинская
19	V районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов школ Сургутского района. 24 марта в п. Солнечный	Боргоякова Камилла (заняла 3 место), Кульчицаева Рамзия, Ляшенко Константин (получили сертификаты)
20	Окружной конкурс на лучший рассказ, стихотворение на хантыйском языке «Ими гордится Югра»	Диплом за 1 место в номинации «Гордость нашей семьи» Мултанов Владимир(6б) 1 место Тэвлина Кристина (8б) 2 место в номинации «Люди труда» покачев Андрей (7б) 3 место Тэвлина Ида (6б) 3 место в номинации «На благо Югры» 3 место Сопочина Виалета (10 кл) Покачева Алина (6б)
21	Районная научно-практическая конференция «Бренды поселений Сургутского района: чем гордимся». Секция 3 «Люди рядом со мной». «Личность года»	Диплом 1 степени МБОУ «Русскинская СОШ» 19 апреля 2016 г Сертификаты: Исаковой Алене Чебан Света Зеленов Вова Кирилловой Лилии Мартынеску Ольге Зеленову Алексею Тэвлиной Кристине Сайнаковой Еве
22	Кустовые соревнования по волейболу среди девушек (п. Федоровский, апрель)	Грамота команде Русскинской СОШ за 3 место
23	Кустовые соревнования по баскетболу среди девушек (п. Федоровский, февраль)	Грамота команде Русскинской СОШ за 3 место
24	Районный конкурс декоративно-прикладного	1 место коллектив учащихся в номинации «Инновационные проекты, как ресурс ДПИ»

	<p>творчества и изобразительного искусства «На нашей планете главное- дети!» апрель</p>	<p>(рук. Золотарева Н.С.) 3 место коллектив учащихся в номинации «художественные промыслы» (рук. Кузнецова И.Л.) 2 место Рынков Яков , 6б класс, в номинации «Традиции в дополнительном образовании» ИЗО (рук. Морус Е.В.)</p>
25	<p>Районный конкурс агитбригад «Есть много рабочих профессий, хороших и разных!» в рамках фестиваля профессий «Профи 21 века» (апрель)</p>	<p>Диплом участника команде «Волна» (рук. Аушева Ф.М.)</p>
26	<p>Районный ВСИ «Орленок»</p>	<p>Грамота за 3 место команде ВПК «Юный патриот» в полуфинале районной ВСИ «Орленок» Грамота за 1 место команде «Юный патриот» на этапе «Приемы с оружием» Грамота за 1 место команде на этапе « Мы помним» рук. Ибраев А.Н. (апрель 16 г)</p>
27	<p>Районный ВСИ «Орленок»</p>	<p>Грамота Покачеву Алексею за 1 место на этапе бег 2000 метров.</p>
28	<p>Районный конкурс юных журналистов «Медиаполигон»</p>	<p>Диплом за 1 место в номинации «Проектная деятельность редакции» 1 место в номинации «Лучший дизайн электронного СМИ», Команде «Пресс-центра», рук. Морус Е.В.</p>
29	<p>6 районные образовательные Кирилло- мефодиевские чтения.</p>	<p>Свидетельство олимпиады по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках 6 районных образовательных Кирилло- Мефодиевских чтений Вылла Виталию, 8б класс; Мартынеску Ольге, 7а класс; Чернуха Михаил, 9а класс, Иконникова Даша, 9а класс, Казанжи Сергей, 9а класс, Хуртин Артем, 5а класс, Ибрагимов Данил, 6а кл.</p>
30	<p>Лауреаты именной премии ООО «ЛУКОЙЛ –Западная Сибирь»</p>	<p>Короб Анне, 10 класс ,Покачевой Ольге, 9б класс За отличную учебу и примерное поведение по</p>

		итогам окончания 2015-2016 уч. года
31	«Тром-Аганские звездочки»	Гранд окружной, всероссийский-300 т.р., 700 т.р.

В реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» приняли участие на районном, окружном и Всероссийских уровнях. Приняли участие в конкурсах детского творчества всероссийского и международного уровне.

3. Состав обучающихся

В данном разделе рассматриваются количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся.

Анализ статистических данных (таблица 14) показывает, что общее количество детей, обучающихся в школе. Все обучающиеся в МБОУ «Рускинской СОШ» проживают на территории Рускинского сельского поселения (таблица 16).

Динамика изменения количества учащихся (человек всего / коренной национальности)

Таблица 15

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2009-2010	35/26	30/19	29/17	33/23	22/13	31/19	23/15	20/15	21/12	14/6	8/1	266/166
2010-2011	32/27	40/27	31/30	32/20	39/27	22/13	27/19	25/15	20/16	12/6	14/7	289/197
2011-2012	35/23	35/29	36/26	27/20	35/24	39/28	22/13	29/19	22/14	13/10	11/6	304/212
2012-2013	37/29	33/19	35/28	35/25	28/20	36/24	31/24	22/13	25/16	12/6	10/8	304/209
2013-2014	33/20	35/25	32/20	33/27	36/26	26/19	35/24	28/18	21/12	20/13	9/3	308/207
2014-2015	37/19	27/12	36/21	33/18	33/21	33/19	25/19	30/13	29/17	10/2	15/8	308/207
2015-2016	33/18	35/17	26/13	35/21	34/20	34/23	35/19	29/16	25/12	8/6	9/1	303/215

**Динамика соотношений, желающих быть зачисленными в школу
1 и 3 ступени, и зачисленных (человек/%)**

Таблица 16

Ступень образования	2014 год			2015 год			2016 год		
	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%
1-я ступень	33	37	100	34	34	100	29	29	100
3-я ступень	25	25	100	16	16	100	8	8	100

Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях

Таблица 17

Уч. Год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Ито го
2010-2011	32/ 19	40/ 20	28/ 18	33/ 17	39/ 21	22/ 10	27/ 15	24/ 13	20/ 12	12/ 6	14/ 3	289/ 154
2011-2012	32/ 19	40/ 20	28/ 18	33/ 17	39/ 21	22/ 10	27/ 15	24/ 13	20/ 12	12/ 6	14/ 3	304/ 212
2012-2013	35/ 23	35/ 29	36/ 26	27/ 20	35/ 24	39/ 28	22/ 13	29/ 19	22/ 14	13/ 10	11/ 6	304/ 209
2013-2014	37/ 29	33/ 19	35/ 28	35/ 25	28/ 20	36/ 24	31/ 24	22/ 13	25/ 16	12/ 6	10/ 8	308/ 207
2014-2015	37/ 19	27/ 12	36/ 12	33/ 18	33/ 21	33/ 19	25/ 19	30/ 13	29/ 17	10/ 2	15/ 8	308/ 207
2015-2016	33/ 18	35/ 17	26/ 13	35/ 21	34/ 20	34/ 23	35/ 19	29/ 16	25/ 12	8/6	9/ 1	303/ 215

Динамика изменений социального статуса семей, дети которых обучаются в школе (количество семей)

Таблица 18

Статус	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Малообеспеченные, в том числе:				
- полные	229	274	272	272
- неполные	64	39	31	31
- безработные	23	8	6	6
- имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья			32/28	32/28
Многодетные, в том числе:				
малообеспеченные	103 13	56 19		

С 2014г. уменьшается число полных семей и неполных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья многодетных семей уменьшилось.

Динамика изменения уровня образования родителей обучающихся
(человек)

Таблица 19

Уровень образования	На 01.01. 2012г.	На 01.01. 2013г.	На 01.01. 2014г.	На 01.01. 2015г.	На 01.01. 2016г.
Не имеют образования	-	23	23	23	20
Начальное общее	-	-	-	-	-
Основное общее	-	-	-	-	-
Среднее (полное)	155	150	152	180	180
Начальное профессиональное	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное	126	126	128	103	103
Высшее профессиональное	48	53	53	62	62
Послевузовское профессиональное	-	-	-	-	-

Родители детей, обучающихся в школе, имеют в основном среднее и среднее профессиональное образование, меньшая часть - высшее. Динамика уровня образования родителей имеет тенденцию стабильности.

Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья (человек)

Вид ограничения	2013 год	2014год	2015 год	2016год
Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	6/3	4/2	5/3	4/2
Дети с отклонениями в здоровье	23/20	19/17	19/17	29/20

Таблица 20

Среди детей, обучающихся в школе, наблюдается увеличение количества детей-инвалидов (имеющих удостоверение), так же увеличилось число детей с отклонениями в здоровье.

Динамика изменения отсева обучающихся по причине неуспеваемости
(человек)

Таблица 21

Степень обучения	2013 год	2014 год	2015 год	2016год
1-я	-	-	-	-
2-я	-	-	-	-

3-я, в том числе:	-	-	-	-
10 класс				
11 класс				
Всего:	-	-	-	-

**Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений
в соотношении с численным составом обучающихся школы
(человек/% от общего количества обучающихся)**

Таблица 22

Вид нарушений	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Правонарушения	-	0,1	-	-
Преступления	-		0,1	0,2
Всего:	-	0,1	0,1	0,2

Процент правонарушений в 2016 г. нет, преступлений нет.

**Динамика изменения количества обучающихся, состоящих
на различных видах учета (человек)**

Таблица 23

Вид учета	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Школа	12	12	10	23
КДН	2	3	2	3
УВД	-	2	1	2
Всего:	14	15	13	28

В 2016 г. увеличилось количество учащихся, состоящих на учете по делам
несовершеннолетних (КДН и УВД).

**Динамика изменения количественных показателей распространения среди
обучающихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)
(человек)**

Таблица 24

Вид учета	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Курение всего, в том числе:				
- девочки;				
- мальчики	6	6	8	16
	16	16	18	53
Наркомания всего, в том числе:				
- девочки;	-	-	-	-
- мальчики	-	-	-	-
Алкоголизм всего, в том числе:				
- девочки;	-	-	-	-
- мальчики	-	-	-	-
Всего:	22	22	26	69

Количественные показатели распространения табакокурения среди обучающихся 2016г. увеличился.

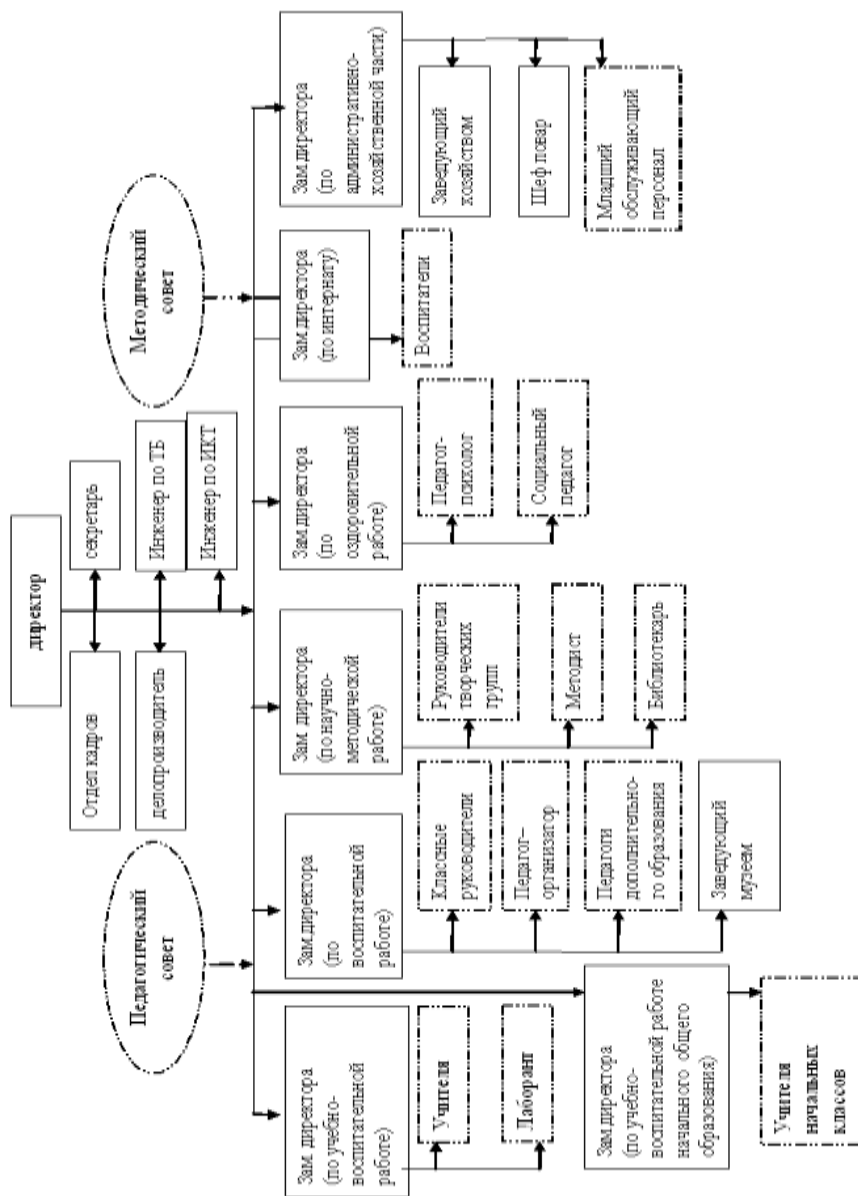
4. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

В первый уровень управления школой входят: педагогический совет, директор, методический совет.

На втором уровне управления находятся заместители директора. Непосредственно директору подчиняются заместители, инженер, секретарь, специалист по кадрам. В соответствии с функциональными обязанностями заместителям директора подчиняются другие службы и работники школы.

Органом детского самоуправления является Совет детского общественного объединения «СПАРТ» (союз поклонников активного разнообразного творчества). В Совет входят старосты 5-11 классов и по два активиста от каждого класса. Возглавляет Совет Президент. Члены Совета руководят работой десятью направлениями: учись учиться, штаб дисциплины и порядка, я – гражданин России, лидеры 21 века, мы – дети природы, мы все можем, школьный фейерверк, мы - за здоровый образ жизни, пресс – центр «Тром – аганские звездочки», служба примирения.

структура управления МБОУ Русскинской средней общеобразовательной школой



5. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально - техническая база

Школа работает по шестидневной рабочей неделе (пятидневка в 1 классах) в первую смену: 1А,1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7, Средняя наполняемость классов от 12 до 24 учащихся (таблица 28). Продолжительность одной большой перемены составляет 20 минут. В оперативном управлении школы находятся двухэтажное здание школы и трехэтажный интернат, соединенные между собой теплыми переходами.

Школа имеет столовую, медицинский кабинет с физиотерапевтическим кабинетом, зубной кабинет, два автотранспортных средства (газель и легковой автомобиль), паспортизированный музей «Краеведение - Югра», кабинеты педагога – психолога и социального педагога, 1 спортзал и хореографический зал, актовый зал, зал лечебной физкультуры, радиоузел, швейная и косторезная мастерские.

В выходные дни работают направления дополнительного образования и спортзал.

Динамика изменения количества классов, обучающихся 1,2,3 смены

Таблица 26

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1-я смена	18	18	19	19
2-я смена	-	-	-	-
3-я смена	-	-	-	-
Всего классов	18	19	19	19

Наполняемость интерната (всего человек / ханты)

Таблица 27

Уч. Год	Под . Гр.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Ито го
2009-2010	-	20	18	12	19	9	16	9	11	5	3	1	122
2010-2011	-	18	20	19	16	21	13	15	13	10	3	2	150
2011-2012	-	22	24	22	17	16	23	15	9	8	9	3	168
2012-2013	-	23	18	25	21	17	18	17	10	11	3	4	167
2013-2014	-	20	23	18	25	20	16	18	16	10	10	2	178

2014 2015	-	21	14	24	19	25	20	18	16	18	0	7	183
2015 2016	-	23	19	12	24	21	29	20	19	13	5	0	184

Наполняемость интерната в количественном отношении стабильна в течение трех лет.

Количество учебных кабинетов (единиц)

Таблица 28

№ п/п	Предмет	2013год		2014год		2015 год		2016 год	
		Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано	Все го	Аттест овано	Все го	Аттест овано
1	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Русский язык и литература	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Физика	1	1	1	1	1	1	1	1
5	География	1	1	1	1	1	1	1	1
6	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Начальные классы	8	8	8	8	8	8	8	8

В школе 19 учебных кабинетов, наибольшее их число в начальной школе и в учебных мастерских (технология)

Количественные характеристики информационных ресурсов (единиц)

Таблица 29

№ п/п	Информационные ресурсы	2014год			2015 год			2016 год		
		Всего	% от необходимо - димого	На 1 уч-ся	Всего	% от необходимо димого	На 1 уч-ся	Всего	% от необходимо димого	На 1 уч-ся
1.	Художественная литература	4901		17	4901		17	4901		17
2.	Учебники	8858	100	29	8858	100	29	8858	100	29
3.	Пособия		-	-		-	-		-	-

4.	Справочная литература	1830	-	6	1830	-	6	-	-	-
5.	Периодика	879	-	6,8				-	879	6,8
6.	Внутришкольная радиостудия	-	-	-				-	-	-
7.	Внутришкольная телестудия	-	-	-				-	-	-
8.	Внутришкольная газета	-	-	-				-	-	-

Ежегодно увеличивается количество экземпляров художественной литературы, периодической печати и справочной литературы на одного учащегося.

***Динамика изменения количества обучающихся,
посещающих библиотеку учреждения (по ступеням обучения)***

Таблица 30

Ступень обучения	2014год		2015 год		2016 год	
	К-во обучающихся	% от общего к-ва об-ся	К-во обучающихся	% от общего к-ва об-ся	К-во обучающихся	% от общего к-ва об-ся
1-я	123	93%	123	43	129	80
2-я	143	83,2%	131	46	123	45
3-я	24	83,3%	25	8	17	15
Всего:	307	82,7%	282		269	

Увеличился процент посещения библиотеки обучающимися первой (1-4 классы) и второй (5-9 классы) и третьей (10,11) ступеней обучения. У детей все больше проявляется интерес к поиску информации, реализации своих потребностей в знаниях любой области науки.

Динамика компьютеризации образовательного учреждения

(единиц)

Таблица 31

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Количество компьютерных классов,	2	2	2	2
в том числе:				
- рабочих мест в них;	28	28	28	28
- объединено в сеть;	28	28	28	28
- имеют выход в Интернет.	15	28	28	28
Количество предметных кабинетов, имеющих компьютер, в том числе:	22	19	19	19
- рабочих мест в них;	22	26	26	26
- объединено во внутришкольную сеть;	11	-	-	-
- имеют выход в Интернет.	11	19	19	19
Количество кабинетов служб сопровождения педагогического процесса, имеющих компьютер, в том числе:	7	7	7	7
- рабочих мест в них;	12	29	29	29
- объединено во внутришкольную сеть;	-	-		
- имеют выход в Интернет.	12	16	16	16
Количество кабинетов администрации ОУ, имеющих компьютер, в том числе:	9	9	9	9
- рабочих мест в них;	10	11	11	11
- объединено во внутришкольную сеть;	10	10	10	10
- имеют выход в Интернет.	10	10	10	10
Численность педагогических работников в образовательном Учреждении	62	47	63	63

Всего компьютеров,	101	121	121	121
в том числе:	-			
- объединено во внутришкольную сеть;	31	38	38	38
- имеют выход в Интернет.	31	83	83	83
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер.	1,69	1,7	1,7	1,7

В рамках реализации национального проекта «Наша новая школа» школа получила современные компьютеры, имеет два компьютерный класс, почти во всех классах интерактивные доски и видеопроекторы (таблица 30). Выход в Интернет

осуществлен в одном компьютерном классе, почти во всех учебных кабинетах и кабинетах администрации.

Обеспеченность учащихся школы компьютерной техникой
(единиц)

Таблица 32

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Численность обучающихся 2-11 классов	311	290	303	303
Количество компьютеров	26	29	18	18
Численность учащихся в расчете на 1 компьютер	12,0	16,0	16,0	16,0

Обеспеченность образовательного учреждения современным оборудованием
(единиц)

Таблица 33

	2013г од	2014г од	2015 год	2016 год
Интерактивные доски	24	26	26	26
Видеопроекторы	14	14	14	14
Цифровые лабораторно-практические комплексы, в том числе:	3	3	3	3
- физики;	1	1	1	1
- химии;	1	1	1	1
- биологии;	1	1	1	1
- географии	-	-	-	-
Лингафонные кабинеты	1	1	1	1
Медиатеки	-	1	1	1

Из современного оборудования школа имеет 26 интерактивных досок, 17 видеопроекторов, 1 лингафонный кабинет.

**Динамика изменения количества суммарного времени использования Интернета,
на 1 обучающегося в год (часов)**

Таблица 34

2013 год	2014 год	2015 год	2016год
5	5	5	5

Динамика изменения количества педагогических работников, применяющих при проведении уроков (мероприятий) информационные технологии

Таблица 35

Ступень обучения	2013год		2014 год		2015 год		2016 год	
	К-во педагогов	% от общего к-ва пед-ов	К-во педагогов	% от общего к-ва пед-ов	К-во педагогов	% от общего к-ва пед-ов	К-во педагогов	% от общего к-ва пед-ов
1-я	9	100	11	100	8	100	8	100
2-я	20	100	22	100	22	100	20	100
3-я	14	100	15	100	13	100	13	100
Всего:	43	100	48	100	43	100	41	100

6. Учебный план школы

В 2015-2016 учебном году школа работала по четырем учебным планам: 1, 2, 3, 4 классы по учебному плану ФГОС НОО; 5А и 5Б – по учебному плану ФГОС ООО; 6А, 7, 8А, 9А, 10, 11 — с русским языком обучения; 6Б, 8Б, 9Б — с русским и родным (нерусским) языком обучения.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального общего образования.

Для 1А, 2А, 3А, 4А классов используется 2 вариант Базисного учебного плана начального общего образования по стандартам второго поколения (для образовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке).

Для 1Б, 2Б, 3Б, 4Б классов используется 3 вариант Базисного учебного плана начального общего образования по стандартам второго поколения (для образовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается один из языков народов России). В связи с большим количеством обучающихся коренных малочисленных народов Севера – ханты, в школе изучается язык народа ханты(сургутский диалект).

Базисный учебный план для 1, 2, 3, 4 классов состоит из 2-х разделов: инвариантной и внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. Инвариантная часть определяет состав обязательных учебных предметов, количество часов на них и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. В инвариантной части учебного плана на русский язык отводится в 1А, 2А, 3А, 4А классах 5 часов, в 1Б, 2Б, 3Б, 4Б классах – 4 часа; на литературное чтение - в 1А, 4А классах 4 часа, во 2А, 3А классе 5 часов, в 1Б, 4Б классе 2 часа, во 2Б, 3Б классе – 3 часа. Предмет «Родной язык и литературное чтение» изучается в количестве 3-х часов в 1Б, 2Б, 3Б, 4Б классах. На другие предметы в обоих учебных планах отводится одинаковое количество часов. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает

приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 1 - 4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Внеурочная деятельность (10 часов) в соответствии с требованиями Стандарта организуется по следующим направлениям: научно-познавательное (16 часов), художественно-эстетическое (24 часов) и спортивно-оздоровительное (8 часов). На внеурочных занятиях реализуются дополнительные образовательные программы и воспитательные программы. В целом максимальная нагрузка на обучающихся не превышает допустимую норму.

Для 5А класса используется 2 вариант, а для 5Б класса – 3 вариант примерного учебного плана для 5-7 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО).

В 5Б классе наряду с русским языком изучается один из языков народов России. В связи с большим количеством обучающихся коренных малочисленных народов Севера – ханты, в школе изучается язык народа ханты (сургутский диалект).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов, количество часов на них и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

На часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 5А классе отводится 3,5 часа, в 5Б – 1,5 часа. На основании запросов родителей и обучающихся, часы этой части учебного плана распределены следующим образом: по 1 часу на информатику в обоих классах; на ОБЖ в 5А классе 1 час, в 5Б – 0,5 часа; на элективные курсы – 1,5 часа в 5А классе.

Внеурочная деятельность (по 6 часов в каждом классе) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения организуется по следующим направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное:

- «Подвижные игры» - по 1 часу. Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков.

2) Художественно-эстетическое:

- «Мир, в котором мы живем» - по 1 часу. Программа направлена на художественно – эстетическое воспитание обучающихся, обогащение их духовного мира, творческого

потенциала. Основная задача – осознание своего «я», познание окружающего мира через музыкальное искусство.

- «Юный художник» - по 1 часу. Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, аппликации. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Основная задача в рисовании – это умение передавать изображаемыми средствами пространственные соотношения; в лепке, например, легче передавать движение, чем в рисовании, в силу пластичности материала. Такой подход способствует развитию эстетического восприятия, эстетических чувств, формированию образных представлений, воображения, творчества.

3) Научно-познавательное:

- «Занимательная экономика» - по 1 часу. Программа имеет экономическую направленность, на занятиях детей ждут экономические игры, открытия, загадки; программа не нацелена на всеобщий охват экономических понятий и категорий. Учащимся предлагается ряд базовых понятий, из которых складывается фундамент будущего изучения экономики. Главная и первоочередная задача курса – заинтересовать ребенка экономической наукой, ввести в ее мир.

- «Информатика и ИКТ» - по 1 часу. Программа направлена на формирование информационной и алгоритмической культуры, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и Интернетом.

- «Юный экскурсовод» - по 1 часу. Программа расширяет знания по таким предметам как история, литература, МХК, основы светской культуры и т.д. Преследует цели познания родного края на основе изучения архивных материалов, встреч.

На внеурочных занятиях реализуются дополнительные образовательные программы и воспитательные программы.

Учебный план для 6-11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная область и предмет «математика» делится на два курса: 7-9 – алгебра, 10-11 – алгебра и начала анализа; второй курс – «геометрия» в 7-11 классах.

Вариативная часть включает региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации, направленные на удовлетворение особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также на создание условий для успешной социальной адаптации детей коренной национальности, сохранения национальной культуры, формирования профессиональных умений и навыков на основе традиционных видов промыслов народов Севера. Вариативная часть включает предметы и курсы по запросам обучающихся и их родителей.

Региональной спецификой учебного плана является включение предметов:

- «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» - 3 часа в 6Б классе, 2 часа в 8Б и 1,25 часа в 9Б классах;
- «География ХМАО-Югры» - по 0,25 часа в 8-9 классах;
- «История ХМАО-Югры» - по 1 часу в 10-11 классах.

В компонент образовательной организации включены:

- «Литература» - по 1 часу в 7А, 8А и 11 классах;
- «Русский язык» - 1 час в 9А классе, по 2 часа в 10 и 11 классах;
- «Математика» - по 1 часу в 10-11 классах;
- «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в 6-7 классах, 1 час в 8А классе, по 2 часа в 10-11 классах;
- «ОБЖ» - по 1 часу в 5 – 7, 8А, 9А и 0,5 часа в 9Б классах;
- «Технология» - по 2 часа в 10-11 классах;
- «Физика» - по 1 часу в 10 - 11 классах;
- «История» - 1 часу в 10-11 классах;
- «География» – по 1 часу в 6А, 10, 11 классах;
- «Искусство (МХК)» - по 1 часу в 10-11 классах;
- «Черчение» - по 1 часу в 9 классах;
- «Экономика» - по 1 часу в 10 -11 классах.

Решают задачи реализации программы профориентации школы и профилизации в старших классах предпрофильная подготовка и элективные курсы, направленные на выбор будущей профессии.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах:

1. «Выбор профессии» - по 1 часу в 8-х классах;
2. «Профессиональное самоопределение» - по 1 часу в 9-х классах;

Элективные курсы:

1. 6А класс: 1 час – «Мир экономики»;
2. 7А класс: 1 час – «Язык и литература КМНС»;
1 час – «Мир экономики»;
3. 8А класс: 0,75 часа – «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях севера»;
1 час – «Основы здорового питания».
4. 8Б класс: 0,75 часа - «Кухня народов Севера»;
5. 9А класс: 0,75 часа – «Технология приготовления пищи».
6. 10 класс: 1 час - «Основы экономики и предпринимательства»;
1 час – «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях севера»;

**Соотношение реализованных учебных часов за год к суммарному объему тарифицированных учебных часов и часов учебного плана
(выполнение учебного плана)**

Таблица 36

№ п/п	Показатель	2012- 2013 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год
1.	Количество годовых учебных часов по учебному плану	17442	22853	22309	22309
2.	Количество вакантных часов	-	-	-	-
3.	Количество реализованных годовых часов	16352	18144	22295	22295
4.	Соотношение	1,1	1,1	1,1	1,1

В целом учебный план выполняется.

7. Кадровое обеспечение

Динамика изменения количественного соотношения учащихся на одного работника школы (по категориям)

Таблица 37

Должности	2014 год			2015 год			2016 год		
	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение
Школа									
Административно-управленческий персонал	8	327	40,9	8	327	40,9	8	327	40,9
Педагогический персонал, в том числе:	33	327	9,9	33	327	9,9	33	327	9,9
-уч-ля нач. школы	7	133	19	7	133	19	7	133	19
-уч-ля основной и старшей школы	18	194	10,8	18	194	10,8	18	194	10,8
Учебно-вспомогательный персонал	3	327	109	3	327	109	3	327	109
Младший обслуживающий персонал	39	327	8,4	39	327	8,4	39	327	8,4
Всего:	83	327	9,9	83	327	9,9	83	327	9,9
Интернат									
Административно-управленческий персонал	1	178	178	1	178	178	1	178	178
Педагогический персонал	24	178	7,4	24	178	7,4	24	178	7,4
Учебно-вспомогательный персонал	10	178	17,8	10	178	17,8	10	178	17,8
Младший обслуживающий персонал	5	178	35,6	5	178	35,6	5	178	35,6
Всего:	40	178	4,5	40	178	4,5	40	178	4,5

В целом по школе количество обучающихся на одного работника по сравнению с

2015г. постоянно идет к увеличению.

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Таблица 38

Уровень образования	2014 год		2015 год		2016 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшее	58	44	58	44	59	44
Неполное высшее	1	0,1	1	0,1	1	0,1
Среднее специальное	11	8,9	11	8,9	11	8,9
Среднее образование	62	47	62	47	47	
ИТОГО:	132	100	132	100	132	100

Анализ показателей кадрового состава по образованию позволяет сделать вывод о высоком образовательном уровне педагогов (большинство педагогов имеют высшее образование).

Статистические данные о стаже педагогической работы педагогических кадров

Таблица 39

Стаж педагогической работы	2014 год		2015 год		2016 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
До 2 лет	4	6,2	4	6,2	4	6,2
от 2 до 5 лет	6	9,9	6	9,9	6	9,9
от 5 до 10 лет	5	7,8	5	7,8	5	7,8
от 10 до 20 лет	17	26,6	17	26,6	17	26,6
свыше 20 лет	32	50	32	50	32	50
Всего:	64	100	64	100	64	100

Сравнительный анализ данных о стаже работы показал, что наиболее многочисленными являются педагогические работники со стажем работы свыше 20 лет. Самым немногочисленным является состав педагогических кадров со стажем работы до 2-х, процент которых увеличился.

Уровень квалификации руководителей образовательного учреждения

Таблица 40

Категория	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во	% от общ. кол-ва	Кол-во	% от общ. кол-ва	Кол-во	% от общ. кол-ва
Первая категория	6	75	6	75	6	75
Высшая категория	2	25	2	25	2	25
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-	-
Всего:	8	100	8	100	8	100

Уровень квалификации администрации школы за последние три года не изменился.

Динамика уровня квалификации педагогических работников

Таблица 41

Категория	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов
Не имеют категории	15	28	10	18,2	14	25,3%
Установлено соответствие занимаемой должности	11	20,3	18	32,7	19	30%
Вторая категория	2	3,7	37	-	-	-
Первая категория	20	37	21	38,2	20	37%
Высшая категория	6	11	6	10,9	8	12,6%
Имеют степень кандидата наук	-	-	-	-	-	-

Большой процент педагогов без категории обусловлен их педагогическим стажем - менее 2-х лет в данной должности.

Динамика гендерного состава педагогических работников

Таблица 42

Пол	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Женщины	58	91,9	48	89	56	88,8
Мужчины	5	8,0	6	11	7	11
ИТОГО:	63	100	54	100	63	100

Анализ кадрового состава педагогических работников школы по гендерному признаку показывает, что процент женщин остается высоким, а процент мужчин — увеличился.

Динамика стабильности (текучести) кадров

Таблица 43

Направления движения кадров	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Принято, в том числе:	-	-	-	-	-	-
- молодых специалистов;	-	-	-	-	-	-
- пенсионеров	-	-	-	-	3	-
Уволено, в том числе:	-	-	4	3,37	1	0,7
- молодых специалистов;	-	-	-	-	-	-
- пенсионеров	-	-	-	-	-	-

Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников

Таблица 44

Уровень повышения квалификации	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов

Принимали участие в обучающих семинарах	54	100	36	65,5	40	63
Прошли курсовую переподготовку	44	81,5	10	18,1	46	73

Обучающие семинары и курсы повышения квалификации способствовали повышению качества обученности обучающихся.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансирование осуществляется за счет:

- бюджета Сургутского района;
- бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- бюджета Российской Федерации.

Большую часть бюджета школы в 2015 году составляли средства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Расходы бюджета школы постоянно увеличиваются. В структуре расходов бюджета (таблица 45) преобладают следующие статьи: оплата труда и начисления на оплату труда, материальные запасы, транспортные услуги, социальное обеспечение, увеличение стоимости основных средств, прочие расходы

Структура консолидированного бюджета школы- (рублей)

Таблица 45

Средств, составляющие бюджет ОУ	2014 год	2015 год	2016 год
Средства из бюджета РФ	649558	-	-
Средства из бюджета ХМАО - Югры	80047966	93766346	103542257,75
Средства из бюджета муниципального образования	20796030	121236776	21286838,69
Внебюджетные средства, в том числе:			
- предпринимательская деятельность;	- 280000	- 469924	- 1588051,38
- благотворительность.			

Структура расходов бюджета школы

Таблица 46

Статьи расходов	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год	
	рублей	%	рублей	%			рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	7707837 8,66	75, 94	804934 02	75, 41	8049340 2	75, 41	99025 258,	
Приобретение коммунальных услуг	0	0	0	0	0	0		
Социальное обеспечение	0	0	0	0	0	0		
Увеличение стоимости основных средств	6094200, 0	6,03	953398 1	8,9 3	9533981	8,93	5211884, 02	4,1
Связь	216093,7 5	0,21	254016	0,24	254016	0,24	253650,3 8	0,20
Транспортные услуги	1015954, 0	1,0	114434 6	1,0 7	1144346	1,07	902793,2 9	0,71
Налоги, сборы	132733,0	0,13	26336	0,0 2	26336	0,02	7363968, 92	5,79
Материальные запасы	1511386 6,14	14, 90	118165 54	11, 0	1181655 4	11,0	1105213 3,37	8,64
Информационные технологии	39680,0	0,01	149620	0,1 4	149620	0,14	81996,46	0,06
Прочие расходы	1802648, 45	1,78	331791 1	3,1 1	3317911	3,11	3264645, 51	
Всего:	100	10149 3554,0	106736 165	100	1067361 65	100	1271563 30 56	100

Годовые затраты образовательного учреждения на расходные материалы (бумага, картриджи, диски) на 1 обучающегося (воспитанника) (рублей)

Таблица 47

Тип (вид) учреждения	2013год	2014 год	2015 год	2016год
Школа	464	380	380	376
Интернат	464	460	380	435
Всего:	928	840	840	

Годовые затраты образовательного учреждения на расходные материалы (бумага, картриджи, диски) на 1 учащегося (воспитанника) постоянно увеличиваются (таблица 47).

9. Результаты образовательной деятельности
Общие итоги успеваемости и качества по учреждению

Таблица 50

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
<i>Начальное общее</i>					
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	30	33	30	31
Окончили учебный год на «5»	Чел.	5	4	2	6
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	66	102	68	55
Окончили учебный год на «3»	Чел.	20	3	2	0
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	2	1	-	2
<i>Успеваемость</i>	%	98	99	100	98
<i>Качество</i>	%	36	26	32	39
<i>Основное общее</i>					
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	31	30	30	31
Окончили учебный год на «5»	Чел.	2	2	-	1
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	25	99	100	50
Окончили учебный год на «3»	Чел.	83	5	2	74
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	3	7	14	1
<i>Успеваемость</i>	%	98	96	90	99
<i>Качество</i>	%	23	22	21	20
<i>Среднее (полное) общее</i>					
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	2	4	-	3
Окончили учебный год на «5»	Чел.	-	1	2	-
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	10	7	16	6
Окончили учебный год на «3»	Чел.	14	8	1	8
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	-	1	7	0
<i>Успеваемость</i>	%	88	97	73	100
<i>Качество</i>	%	8	24	8	18
<i>Всего по школе</i>					
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	63	67	60	65
Окончили учебный год на «5»	Чел.	7	7	4	7
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	101	214	186	111

Окончили учебный год на «3»	Чел.	127	8	1	82
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	8	12	21	3
Успеваемость	%	97	96	92	99
Качество	%	27	26	25	27

Доля обучающихся 4, 9, 10, 11 классов, получивших итоговые неудовлетворительные оценки

Таблица 51

Наименование показателей	Ед.изм.	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Выпускники 4-х	Кол-во	1	-	2	0
Выпускники 9-х	Кол-во	0	-	2	0
Выпускники 10-х	Кол-во	1	7	0	0
Выпускники 11-х	Кол-во	0	-	0	0

По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость и качество держится на одном уровне (96%; 26%).

Результаты единого государственного экзамена

Таблица 52

№ п/п	Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	Русский язык	100%	33%	100%	84,6%	100%	44,4%
2	Математика	100%	11%	-	-	-	-
3	Математика (базовый уровень)	-	-	76,9%	46,2%	100%	44,4%
4	Математика (профильный уровень)	-	-	33,3%	11,1%	100%	12,5%
5	Биология	-	-	-	-	50%	0
6	Физика	-	-	-	-	100%	50%
7	Обществознание	100%	20%	81,8%	27,2%	50%	16,7%
8	Химия	-	-	-	-	-	-
9	История	100%	50%	100%	0%	100%	0%
10	География	-	-	-	-	100%	0
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
12	Литература	-	-	100%	100%		

	Итого:	100%	28,5%	82%	44,9%	87,5%	33,6%
--	---------------	-------------	--------------	------------	--------------	--------------	--------------

Динамика участия в новой форме итоговой аттестации выпускников основной школы

Таблица 53

Учебный год	Классов		Выпускников 9-х классов	
	Всего	Участвуют в экзамене по новой форме	Всего	Участвуют в экзамене по новой форме
2014-2015	2	2	28	24
2015-2016	2	2	28	26

Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием (человек)

Таблица 52

2013	2014	2015	2016
	1	1	0

Динамика количественного соотношения выпускников начальной и основной школы

Таблица 55

Показатель	Ед. изм	2013 год	2014 год	2015год	2016год
Всего выпускников начальной школы	чел.	34	33	33	35
Всего выпускников основной школы	чел.	28	26	22	17
Соотношение	%	18	17	11	10

В 2015 году количество выпускников начальной школы преобладает над количеством выпускников основной школы, отсева нет.

Динамика количества медалей, полученных выпускниками школы

Таблица 56

Показатель	2014 год		2015 год		2016год	
	серебро	золото	серебро	золото	серебро	Золото
Всего медалей:	0	0	0	1	0	0
ИТОГО:	0		0	1	0	0

Динамика количества призовых мест, завоеванных участниками районных предметных олимпиад

Таблица 57

Предмет	2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. г.		
	I	II	III	I	II	III
Математика						
Русский язык						
Русская литература						
Информатика						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Язык ханты	1	-	-	1	2	2
История						
Обществознание						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Физическая культура						
Всего:						
Итого:	1	-	-	1	2	2

Обучающиеся школы становились призерами районных и окружных олимпиад только по родному языку коренных малочисленных народов Севера.

*Динамика результативности участия учащихся школы
в окружных и всероссийских предметных олимпиадах*

Таблица 58

Учебный год	Окружные олимпиады				Всероссийские олимпиады			
	Всего уч-ов	I	II	III	Всего уч-ов	I	II	III
2009-2010	1	-	1	-	-	-	-	-
2010-2011	2	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012	1	1	-	-	-	-	-	-
2012-2013	2	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников школы обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники обеспечивают организацию всей лечебно-оздоровительной работы и преемственность в лечении воспитанников территориальными лечебно-профилактическими учреждениями. На каждого ребенка заводится медицинская карта и сертификат прививок, выписка из медицинской карты и сертификат прививок выдаются родителям (законным представителям) по окончании обучения.

Под руководством врачей-специалистов проводятся профилактические и углубленные медицинские осмотры (2 раза в год), направленные на выявление и профилактику заболеваний у детей. Медицинские работники доводят до сведения родителей и педагогических работников результаты профилактических осмотров детей, дают рекомендации по их медико-педагогической реабилитации. После каждого медосмотра, по рекомендациям врачей, учащиеся получают амбулаторное лечение или в стационаре. Кроме того, медицинские работники ведут просветительскую работу среди детей, родителей (законных представителей), педагогических работников.

11. Организация питания

Питание обучающихся, воспитанников осуществляется штатными сотрудниками школы-интерната и организуется в специально оборудованном помещении - столовой. Для воспитанников интерната организовано пятиразовое питание. В целях социальной защиты детей, охраны их здоровья, улучшения организации обеспечения учащихся горячим питанием, предоставляются бесплатные горячие завтраки всем учащимся стоимостью 44 рубля. Кроме того, учащиеся, отнесенные к льготным категориям, получают бесплатный обед стоимостью 82 рубля.

Контроль качества питания, соблюдение рецептуры и технологических режимов осуществляется ежедневно шеф – поваром, брокеражной комиссией, представляющей общественность, и медицинскими работниками, а также два раза в год органами Госсанэпиднадзора по договору. При приемке продуктов питания кладовщик и медицинские работники проверяют сопроводительные документы на продукты: сертификат соответствия или декларация соответствия, ветеринарная справка, удостоверение качества, маркировочный ярлык от упаковки, товарно-транспортная накладная, внешний вид продуктов, срок годности.

Информация об охвате учащихся питанием

Таблица 59

Показатель	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2016-2017	
	уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.			
	Количество уч-ся	Стоимость питания	Количество уч-ся	Стоимость питания	Количество уч-ся	Стоимость питания	Количество уч-ся	Стоимость питания	Количество уч-ся	Стоимость питания
Всего получают горячее питание, в том числе:	304		304		307		308		303	
-завтраки		27		42		44		44		44
-обеды		64		64		68		68		89

Всего получают горячее питание в ГПД, в том числе: - за родительскую оплату	-	-	-	-	-	-	15	68	-	-
	-	-	-	-	27	-	-	68	-	-

12. Обеспечение безопасности

Работники школы соблюдают технику безопасности на рабочем месте. За последние два года работниками школы не получено ни одной травмы.

В школе соблюдается режим охраны и допусков, поэтому нет правонарушений в здании и на территории школы.

Температурный режим в здании школы и корпусах интерната находится в пределах нормы.

Информация о наличии предписаний органов надзора и их исполнении

Таблица 60

Орган надзора	2013 год				2015 год				2016 год			
	Всего предписаний	Всего пунктов предписаний	Выполнено пунктов предписаний	Затрачено финансовых средств	Всего предписаний	Всего пунктов предписаний	Выполнено пунктов предписаний	Затрачено финансовых средств	Всего предписаний	Всего пунктов предписаний	Выполнено пунктов предписаний	Затрачено финансовых средств
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГПН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Информация о количестве травм

Таблица 61

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Количество травм полученных учащимися, в том числе:	-	-	-	-
- в школьных коридорах	-	-	-	-
- в спортивных залах	-	-	-	-
- в учебных кабинетах	-	-	-	-
- на территории школы	-	-	-	-
- спальные корпуса интерната	-	-	-	-
Количество производственных травм, полученных работниками	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-

Информация о правонарушениях, совершенных в здании и на территории школы

Таблица 62

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Кражи	-	-	-
Нанесение телесных повреждений	-	-	-
Всего:	0	0	0

13. Дополнительное образование

Воспитание — такая педагогическая категория, которая охватывает весь период жизни человека с рождения и до седин. Воспитывает все: окружающая природа, социум, отношения в нем, слово учителя, его взгляд, интонация, его отношение к людям, его жизненные ориентиры. Воспитание в школе — это специально организованная система, целенаправленный процесс развития личности, в результате которого должен выйти конкурентоспособный выпускник: здоровый физически и духовно, способный найти свое место в обществе, стать достойным гражданином, готовый к самореализации и саморазвитию на протяжении всей жизни. Именно такая задача поставлена ФГОС.

Вся воспитательная система школы основывается на принципах гуманистического воспитания:

1. Личностно-ориентированный подход – принятие ребенка таким, каков он есть, умение влиять на его развитие.
2. Гуманное отношение к детям – уважительное отношение к ребенку, к его мнению, доброта и понимание. В школе не должно быть страха. Страх тормозит развитие ребенка. Опора на чувства ребенка, а не только на его сознание. Именно благодаря чувствам, жизненные ценности и нравственные нормы окружающих становятся его собственными нормами и ценностями.
3. Деятельностный подход в воспитании. Ребенок не готовится в школе к будущей жизни – он уже живет реальной сегодняшней жизнью. И ему нужна интересная, отвечающая его

потребностям и особенностям деятельности: трудовая, игровая, творческая, досуговая, интеллектуальная.

4. Комплексный подход предполагает сочетание общего и дополнительного образования, единство учебной и внеурочной деятельности.

5. Средовой подход – мы не всегда можем оградить детей от негативных влияний среды, но в состоянии включить в деятельность детей заботы и проблемы социума, ближайшего окружения. И здесь семья отводится главная роль, но и семья нуждается в поддержке и понимании школы и общественности.

Перечисленные выше подходы к воспитанию составляют основу воспитательной системы школы, которая состоит из взаимообусловленных и взаимодействующих

№ п/п.	Направление деятельности	2013-2014 уч. год		2014-2015уч. год		2015-2016 учебный год	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Художественно-эстетическое	12	128	15	194	13	133
2	Социально-педагогическое	1	10	2	25	3	40
3	Научно-техническое	2	30	--	--	--	--
4	Туристско-краеведческое	2	30	3	35	3	45
5	Физкультурно-спортивное	4	80	6	88	7	92
6	Эколого-биологическое	-	-	-	-	--	--
	Всего:	21	278	25	342	26	310

компонентов, объединенных программ. На воспитание и развитие личности ребенка, работают и воспитательные комплексы, сложившиеся в школе:

1. Школьный музей «Краеведение. Югра» - центр краеведческой работы, воспитания любви к родному краю, отчету дому.
2. Детские общественные объединения «СПАРТ» - центр ученического самоуправления.
3. Мастерские дополнительного образования детей.
4. Клуб «Юный патриот» – центр гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания детей.
5. Школьная библиотека – центр интеллектуального развития детей.
6. Актный зал — центр эстетического воспитания и досуговой деятельности.
7. Спортивный зал — центр спортивно-оздоровительной работы.
8. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС в 1-7 классах.

Такой подход в решении воспитательных задач позволяет из всех вариантов выбрать наиболее оптимальный, сочетающий в себе традиции и новые подходы.

14. Социальная активность и социальное партнерство

Школа является центром образовательного пространства с.п. Русскинская.

Коллектив учащихся и педагогов тесно сотрудничает с такими социальными и культурными учреждениями, как Центр национальной культуры, библиотека, музей Природы и Человека, Центр досуга, детский сад «Рябинка», так как мы все решаем одну общую задачу развития и воспитания детей. Обучающиеся школы и воспитанники интерната периодически посещают литературные мероприятия, проводимые в библиотеке, бывают с педагогами на экскурсиях в поселковом музее, занимаются в объединениях дополнительного образования, работающих в Центре досуга, постигают азы традиционных ремесел народа ханты в Центре национальной культуры, выступают с мини-постановками перед малышами детского сада «Рябинка»; проводим совместные «Малые Олимпийские игры».

Школа сотрудничает также с администрацией с. п. Русскинская; МКУ « Центр детского творчества», с Советом ветераном д. Русскинская, пожарной частью д. Русскинская, с молодежной организацией «Новое поколение», СурГПУ, районным лесничеством «Десант», МКУ

«Молодежный центр «Резерв», МАУДО «ЦДТ», Ассамблеей КМНС в Думе ХМАО-Югры, Основные направления ближайшего развития. Исходя из анализа деятельности школы за последние три года, учитывая тенденции развития, приоритетными направлениями деятельности можно считать следующие:

1. Работать над повышением уровня качества знаний обучающихся.
2. Участвовать в реализации национального проекта «Наша новая школа».
3. Создать условия для здоровьесбережения воспитанников и обучающихся.
4. Продолжить стажировочную деятельность по реализации инновационной программы с этнокультурной составляющей содержания образования.
5. Реализовывать проект «Тром-Аганские звездочки», первой детской школьной трехязычной газеты.
6. Сотрудничать с Международным благотворительным фондом «Интеркультура. AFS. Россия».
7. Продолжать сотрудничество с районной ШМЖ «Меди@полигон».

В соответствии с ФГОС в школе организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (133 человек). Для них реализуются 8 программ по трем направлениям: художественно-эстетическому, научно-познавательному, спортивно-оздоровительному.